

Scheda elementi essenziali del progetto

ALI D'ARGENTO

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale con gli anziani

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Realizzare una politica rivolta agli over 65 che ne faciliti l'integrazione nel tessuto sociale e culturale del paese, evitandone l'isolamento e l'emarginazione

Il progetto intende focalizzare l'attenzione sui diritti ed i bisogni dell'anziano, puntando al miglioramento della qualità della sua vita quotidiana, la solitudine dell'anziano privo di una rete parentale sufficientemente forte da sostenerlo emotivamente e praticamente, lasciando spazio alla formazione/informazione necessaria per il mantenimento dell'attività cerebrale e la minimizzazione del declino delle abilità cognitive. Inoltre, attraverso processi di integrazione e socializzazione, di valorizzazione delle risorse di cui il soggetto anziano dispone intende favorire un miglioramento significativo dei rapporti e delle relazioni tra gli anziani e il territorio di appartenenza.

In linea con la **sfida sociale n. 2 "Potenziare la partecipazione sociale e culturale delle persone anziane, promuovendo percorsi di inclusione volti al rafforzamento dell'autonomia non solo psico-fisica, motoria, ma anche nelle scelte di vita, e al sostegno alle famiglie (caregiver)"** del programma "Le persone al centro", si intende promuovere e sostenere il benessere sociale degli anziani, al fine di favorire l'inclusione sociale degli anziani nelle comunità locali, operando in maniera attiva sulla rete locale e sullo sviluppo socio-culturale (obiettivo **10**, target **10.2**).

Si tratta, in tal senso, di offrire alla persona anziana uno spazio di socializzazione, integrazione e condivisione **[AZIONE A: INCREMENTO DELLE ATTIVITÀ DI INTEGRAZIONE, AGGREGAZIONE E SOCIALIZZAZIONE DELLA PERSONA ANZIANA]**, nel quale restituiregli dignità e qualità di vita, valorizzandone le potenzialità e le risorse, rendendoli così protagonisti attivi del percorso di invecchiamento. Per i soggetti anziani, soprattutto quelli che vivono da soli, risulta fondamentale, inoltre, raggiungere un grado di autonomia sufficiente, ovvero la condizione in cui il soggetto si rende indipendente **[AZIONE B: SOSTENERE L'AUTONOMIA DELL'ANZIANO, LO SVILUPPO E IL POTENZIAMENTO DI ABILITÀ E COMPETENZE PERSONALI]**, sia a livello motorio che informativo, questo può essere realizzabile aiutando i soggetti destinatari delle attività progettuali a sviluppare una maggiore autosufficienza e incrementando le proprie le abilità personali

(obiettivo 4, target 4.7 dell'Agenda 2030).

Il progetto intende quindi contribuire alla realizzazione dell'**obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni, target 10.2** (Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro) e dell'**obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti, target 4.7** (Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile).

La realizzazione della proposta progettuale prevede la coprogettazione tra l'associazione APS Liberi insieme, Comune di Positano, Comune di Olevano sul Tusciano e il Comune di Presenzano. La coprogettazione tra soggetti pubblici e del privato sociale coinvolti trova fondamento nei principi di **sussidiarietà, trasparenza, partecipazione e sostegno** che sono alla base delle politiche di inclusione sociale a favore delle persone fragili e in particolare degli anziani. Si sviluppa in una logica di riconoscimento e valorizzazione delle competenze e dell'apporto valoriale che ciascun ente può offrire per la realizzazione del progetto e della capacità di innovazione e sperimentazione, nel dare risposte più mirate ai bisogni delle comunità territoriali di riferimento. L'associazione Liberi Insieme attraverso potrà beneficiare dell'esperienze passate dei comuni nell'attuazione di progettualità dedicate all'assistenza e al supporto degli anziani, e allo stesso tempo potrà apportare quel valore aggiunto al partenariato attraverso la creazione di una rete pubblico/privata (privato sociale) in grado di dare risposte multidimensionali ai bisogni dei destinatari del progetto.

BENEFICI

I benefici determinati dalla realizzazione del presente obiettivo sono direttamente riconducibili ad una ritrovata crescita intellettuale e sociale dei soggetti anziani coinvolti nelle attività di progetto, che si riscoprono protagonisti attivi di un processo in evoluzione di scambio, confronto e incontro.

I soggetti indicati trarranno ampio beneficio dalla realizzazione delle attività progettuali, attuando un sano riconoscimento di sé, delle proprie competenze e risorse, usufruendo di uno spazio formativo, individuale e condiviso, volto all'elaborazione e riconoscimento sociale e culturale di contenuti nozionistici e pratici che gli facilitino l'accesso alle nuove strutture di comunità, nonché il ripristino del senso di dignità come uomo, nonché risorsa sociale.

Attività d'impiego degli operatori volontari

AZIONI E ATTIVITÀ CONDIVISE

AZIONE A: Incremento delle attività di integrazione, aggregazione e socializzazione della persona anziana

Attività A1: Attività socio-culturali

(Durata: 12 mesi)

- Supporto nella programmazione degli incontri;
- Partecipazione all'organizzazione logistica degli incontri;
- Sostegno nel coordinamento con enti, associazioni, partner ed istituzioni coinvolte nel

progetto;

- Partecipazione nell'ideazione materiale informativo e pubblicitario;
- Supporto nella stampa materiale informativo e pubblicitario;
- Sostegno nella pubblicizzazione dell'attività;
- Collaborazione nella raccolta delle iscrizioni;
- Supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede per la raccolta di dati, abitudini, problematiche fisiche dell'anziano;
- Sostegno nella composizione di gruppi omogenei, in base alle schede anamnestiche individuali (criteri specifici relativi alle conoscenze personali, possibilità, risorse residue, attitudini, motivazioni e competenze);
- Partecipazione nell'individuazione e fruizione di eventi culturali e di attività ricreative (film, teatro, cinema);
- Collaborazione nella realizzazione di visite guidate, accompagnate, ricreative e culturali sul territorio;
- Partecipazione nell'approfondimento di tematiche di attualità (lettura accompagnata di riviste e giornali).

Attività A2: Attività ludico-ricreative

(Durata: 12 mesi)

- Supporto nella programmazione degli incontri;
- Partecipazione nell'organizzazione logistica degli incontri;
- Supporto nel coordinamento con enti, associazioni, partner ed istituzioni coinvolte nel progetto;
- Partecipazione nell'ideazione materiale informativo e pubblicitario;
- Supporto nella stampa materiale informativo e pubblicitario;
- Sostegno nella pubblicizzazione dell'attività;
- Collaborazione nella raccolta delle iscrizioni;
- Cooperazione nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede per la raccolta di dati, abitudini, problematiche fisiche dell'anziano;
- Supporto nella composizione di gruppi omogenei, in base alle schede anamnestiche individuali (criteri specifici relativi alle conoscenze personali, possibilità, risorse residue, attitudini, motivazioni e competenze);
- Sostegno nella realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo (giochi di società, di abilità, da tavolo);
- Partecipazione alla realizzazione di attività espressive (manuali, teatrali, di scrittura);
- Collaborazione nell'organizzazione di feste nei periodi di ricorrenze.

AZIONE B: Sostenere l'autonomia dell'anziano, lo sviluppo e il potenziamento di abilità e competenze personali

Attività B1: Attività riabilitative e motorie

(Durata: 12 mesi)

- Supporto nella programmazione delle attività;
- Collaborazione nell'organizzazione logistica delle attività;
- Supporto nel coordinamento enti, associazioni, partner ed istituzioni coinvolte nel progetto;
- Partecipazione nell'ideazione materiale informativo e pubblicitario;
- Supporto nella stampa materiale informativo e pubblicitario;
- Partecipazione nella pubblicizzazione dell'attività;
- Sostegno nella raccolta delle iscrizioni;
- Cooperazione nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede per la

- raccolta di dati, abitudini, problematiche fisiche dell'anziano;
- Partecipazione nella realizzazione di attività sportive mediante tecniche di ginnastica dolce (per alzarsi dal letto, svolgere faccende in casa, farsi la doccia, sollevare i pesi) al fine di evitare strappi muscolari e cadute;
 - Supporto nella realizzazione di laboratori di riabilitazione neuromotoria.

Attività B2: Attività di alfabetizzazione informatica

(Durata: 12 mesi)

- Supporto nella programmazione delle attività;
- Partecipazione nell'organizzazione logistica degli incontri;
- Supporto nel coordinamento con enti, associazioni, partner ed istituzioni coinvolte nel progetto;
- Partecipazione nell'ideazione materiale informativo e pubblicitario;
- Supporto nella stampa materiale informativo e pubblicitario;
- Supporto nella pubblicizzazione dell'attività;
- Collaborazione nella raccolta delle iscrizioni;
- Cooperazione nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede per la raccolta di dati, conoscenze e competenze dell'anziano in ambito informatico;
- Partecipazione alla realizzazione degli incontri;
- Collaborazione nelle esercitazioni di utilizzo di internet;
- Supporto nella presentazione di siti interattivi per la fruizione del tempo libero;
- Sostegno nell'avvio all'ABC del computer (spiegazione degli elementi basilari per l'utilizzo del computer);
- Sostegno nell'utilizzo della posta elettronica;
- Supporto nell'utilizzo di Word per scrivere testi;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione attività (somministrazione di questionari specifici).

Attività B3: Incontri sulla sicurezza domestica

(Durata: 12 mesi)

- Partecipazione alla programmazione delle attività;
- Collaborazione nell'organizzazione logistica degli incontri;
- Supporto nel coordinamento con enti, associazioni, partner ed istituzioni coinvolte nel progetto;
- Partecipazione nell'ideazione materiale informativo e pubblicitario;
- Supporto nella stampa materiale informativo e pubblicitario;
- Sostegno nella pubblicizzazione dell'attività;
- Partecipazione nella raccolta delle iscrizioni;
- Collaborazione nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, conoscenze e competenze dell'anziano rispetto alla propria sicurezza domestica;
- Sostegno nell'accoglienza e consulenza sul bisogno espresso dai partecipanti;
- Collaborazione nell'ideazione e stesura di un vademecum anti-truffe;
- Supporto nella creazione di un elenco di numeri d'emergenza da contattare in caso di pericolo;
- Partecipazione nell'erogazione di informazioni sulla sicurezza basilare degli impianti elettrici, idraulici e di riscaldamento;
- Sostegno nel monitoraggio e valutazione attività (somministrazione di questionari specifici).

Sedi di svolgimento

| N. | Ente a cui fa riferimento la sede | Sede di attuazione progetto | Comune | Indirizzo | N. op. vol. per sede |
|----|---|---|---------------------------|---|----------------------|
| 1 | SU00207C11 - APS LIBERI INSIEME | 179503 - APS LIBERI INSIEME | POZZUOLI (NA) | VIA MONTERUSCIELLO 24 80078 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO.1, INTERNO.ND) | 6 |
| 2 | SU00207C04 - COMUNE DI OLEVANO SUL TUSCIANO | 179124 - Comune di Olevano sul Tusciano Casa Comunale | OLEVANO SUL TUSCIANO (SA) | P.zza Umberto I 1 84062 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO.0, INTERNO.ND) | 6 |
| 3 | SU00207A85 - COMUNE DI POSITANO | 174061 - COMUNE DI POSITANO | POSITANO (SA) | VIA MARCONI 111 84017 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO.1, INTERNO.ND) | 6 |
| 4 | SU00207C88 - COMUNE DI PRESENZANO | 182981 - COMUNE DI PRESENZANO - CENTRO ANZIANI | PRESENZANO (CE) | VIA SAN ROCCO 49 81050 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO.0, INTERNO.1) | 4 |

Posti disponibili, servizi offerti

| | |
|--------------------------------------|----|
| Numero posti con vitto e alloggio: | 0 |
| Numero posti senza vitto e alloggio: | 22 |
| Numero posti con solo vitto: | 0 |

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo: 25

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line (live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (*Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti*)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

| | | PUNTEGGIO TOTALE |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. CURRICULUM | Precedenti esperienze | max 30 punti max 50 punti |

| | | |
|---------------------|--|---------------------|
| | Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze | max 20 punti |
| 2. COLLOQUIO | | max 60 punti |

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|--|---|
| Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i> | 1 punto (per mese o fraz. ≥ 15 gg) |
| Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto | 0,75 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg) |
| Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso | 0,50 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg) |
| Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi | 0,25 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg) |

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|--|-----------|
| Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi | 4 punti |
| Esperienze di durata inferiore ad un anno | 2 punti |

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|---|--------------|
| Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento) | 8 punti |
| Laurea triennale | 7 punti |
| Diploma scuola superiore | 6 punti |
| Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti) | 1 punto/anno |

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

| ITEM | PUNTEGGIO |
|---------------------|-----------|
| Titolo completo | 4 punti |
| Titolo non completo | 2 punti |

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1

punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM

PUNTEGGIO

Attestato o autocertificazione

1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

- APS LIBERI INSIEME: Via Monterusciello, 24 – Pozzuoli (NA)
- COMUNE DI POSITANO: Via Marconi, 111 – Positano (SA)
- COMUNE DI OLEVANO SUL TUSCIANO: Piazza Umberto I, 1 – Olevano sul Tusciano (SA)
- COMUNE DI PRENZANO: Via San Rocco, 49 – Prenzano (CE)

Durata:
75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

Le persone al centro

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

| | |
|---|---------------|
| <i>Durata del periodo di tutoraggio</i> | 3 MESI |
| <i>Ore dedicate al tutoraggio</i> | |
| <i>Numero ore totali</i> <i>di cui:</i> | 24 |
| <i>Numero ore collettive</i> | 20 |
| <i>Numero ore individuali</i> | 4 |
| <i>Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione</i> | |
| <p>Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un Protocollo d'Intesa con ANPAL Servizi per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro; 2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro; 3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro; 4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro. <p>Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.</p> <p>Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 4 moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti; - n. 1 modulo individuale; - n. 1 modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro. <p>Ciascun modulo avrà la durata di 4 ore per un totale di 24 ore complessive.</p> <p>Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.</p> <p>Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.</p> | |

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

Descrizione dettagliata dei moduli

| Mod | TITOLO | DESCRIZIONE |
|-----|--|---|
| 1 | Presentazione e prima autovalutazione | <p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata sulla dimensione del "sogno" intesa come ampliamento degli spazi di pensabilità del futuro ed esplicitazione della sfera del desiderio connessa ai propri percorsi lavorativi.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione e discussione guidata |
| 2 | L'esperienza del Servizio Civile Universale | <p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di schede di rilevazione 2. Discussione guidata dal tutor |
| 3 | Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze | <p>Attraverso un percorso laboratoriale si accompagneranno gli Operatori Volontari nell'autovalutazione e nell'individuazione delle competenze possedute, delle proprie potenzialità (conoscenze e abilità) e degli strumenti utili alla messa in trasparenza delle competenze.</p> <p>A tale scopo, nel corso dei laboratori si approfondiranno le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del Curriculum vitae, che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i>, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'UE, dello <i>SkillsProfiletool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p> |
| 4 | La definizione del proprio progetto professionale | <p>Modulo individuale</p> <p>La definizione del progetto professionale rappresenta il principale obiettivo di tutte le attività intraprese durante il percorso di tutoraggio dall'operatore volontario per rendersi attivo ed efficace nella ricerca del proprio lavoro.</p> <p>In questo modulo individuale, mettendo a frutto il percorso di emersione delle competenze fin qui realizzato e la capacità di autovalutazione, l'Operatore Volontario verrà accompagnato dal tutor nella definizione del proprio progetto professionale attraverso i tre passaggi fondamentali sui quali è costruito il</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>percorso*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni; 2. conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni; 3. riuscire a definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale. <p>*vd. "Pensare il futuro: una pratica di orientamento in gruppo", ISFOL 2005</p> |
| 5 | I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro | <p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p> |

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

| Mod | TITOLO | DESCRIZIONE |
|-----|--|--|
| 6 | Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative | <p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p> |
|--|--|--|